



Marilena La Rosa  
Michela Mazzola

# IL MESTIERE DI SCRIVERE

## Griglia di valutazione secondo il Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova

Il punteggio attribuito alla prova deriva dalla combinazione di due diverse valutazioni:

- il 60% del punteggio riguarda la leggibilità e la correttezza formale del testo prodotto e viene calcolato attraverso la parte 1 della griglia;
- il 40% del punteggio secondo tiene conto specificatamente della corrispondenza del testo alla tipologia prescelta e viene calcolato attraverso la parte 2 della griglia.

La griglia restituisce una valutazione in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica. Come valutazione della prova d'esame, il punteggio va riportato in ventesimi (dividere per 5); come valutazione curriculare il punteggio va riportato in decimi (dividere per 10). Eventuali arrotondamenti seguono i criteri sottostanti:

- 0.1 si arrotonda per difetto all'intero precedente (es. 6.1 = 6);
- 0.2 e 0.3 = + (es. 6.2 o 6.3 = 6 +);
- 0.4, 0.5, 0.6 = 0.5 ( $\frac{1}{2}$ ) (es. 6.4/6.5/6.6 = 6 $\frac{1}{2}$ );
- 0.7 e 0.8 = - (es. 6.7/6.8 = 7 -);
- 0.9 si arrotonda per eccesso (es. 5.9 = 6).

### Parte prima Indicatori generali

		DESCRITTORI				
		QUASI ASSENTE	PARZIALE	ESSENZIALE	APPROPRIATO E SODDISFACENTE	COMPLETO E PRECISO
1.a	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	2	4	6	8	10
1.b	Coesione e coerenza testuale	2	4	6	8	10
2.a	Ricchezza e padronanza lessicale	2	4	6	8	10
2.b	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	2	4	6	8	10
3.a	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2	4	6	8	10
3.b	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	2	4	6	8	10

## Parte seconda

### Elementi da valutare specificamente

TIPOLOGIA A	DESCRITTORI				
	QUASI ASSENTE	PARZIALE	ESSENZIALE	APPROPRIATO E SODDISFACENTE	COMPLETO E PRECISO
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	2	4	6	8	10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	2	4	6	8	10
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	2	4	6	8	10
Interpretazione corretta e articolata del testo	2	4	6	8	10
TIPOLOGIA B					
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	3	6	9	12	15
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	3	6	9	12	15
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	2	4	6	8	10
TIPOLOGIA C					
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	3	6	9	12	15
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	3	6	9	12	15
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2	4	6	8	10